



## 【スクール・ミッション】

発達段階及び生活段階に応じた系統性・一貫性のある教育を通して、「生活する力」及び「人や社会と関わろうとする力」を育み、児童生徒一人一人が自分らしく自立し、主体的に社会参加・貢献できる力を身に付けることを目指す。

## 【校訓】

笑顔 — 友愛 — 未来

心身ともに健やかに、仲間とのつながりを大切にし、未来（ゆめ）に向かって主体的に歩む児童生徒を育成する。

## 【スクール・ポリシー】

### ◆グラデュエーション・ポリシー（育てたい児童生徒像）

一人一人のよさや得意を活かし自己選択・自己決定を重ねながら「生活する力」や「人や社会と関わろうとする力」を身に付け、自立と社会参加を目指す児童生徒を育成する。

### ◆カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成・実施）

小学部・中学部・高等部を通じた系統性と継続性を重視し、生活や社会につながる学びを段階的に深めるとともに、主体的・対話的で深い学びの実現を図る。

### ◆アドミッション・ポリシー（高等部：入学生に求める力）

自己理解を深めながら、自分なりの方法で学びに向かい、他者と関わろうとする意欲を持ち、卒業後の生活や進路を見据えて主体的に取り組もうとする生徒

## 【重点目標】

### ■学習指導■

- ①各教科の指導を通して「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業の実践
- ②各教科の見方・考え方が分かる授業づくりの充実
- ③児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた自立活動の指導の推進
- ④学年・学部間の連携による継続的・発展的な指導の充実

### ■キャリア教育・進路指導■

- ①卒業後の生活を見通した「自立と社会参加」に向けたキャリア教育の推進
- ②発達段階に応じて必要な資質・能力を育成する指導の充実
- ③学部間の連携・協働によるキャリア教育の充実
- ④高等部における関係機関及び保護者と連携した進路指導の充実

### ■教職員の資質向上■

- ①児童生徒の人権を尊重し、安心して学べる学校づくりの推進
- ②教育支援部を中心とした校内支援体制及びセンター的機能の充実
- ③福祉・医療・関係機関等との連携強化による、本校及び地域の児童生徒の支援体制の充実
- ④教職員の協働を基盤とした働き方改革の推進と、専門性を発揮できる職場環境づくり