

令和7年度 学校評価(児童生徒)

対象学部【全児童生徒】 n = 91 / 167 54.5
回答者数 全児童生徒数 %

No	評価項目	1	2	3	4	回答者数		無回答	%表示			(良好: 要改善: 分からない:)
		1 そう思う	2 まあまあ そう思う	3 あまり そう思わない	4 そう思わない	1,2 良好	3,4 要改善		1,2 良好	3,4 要改善	無回答	
1	学校や私の学級は楽しい?	69	15	5	2	84	7	0	92	8	0	
2	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる?	67	18	2	2	85	4	2	93	4	2	
3	授業は、わかりやすく楽しい?	63	21	5	2	84	7	0	92	8	0	
4	先生は、授業でわからないところをていねいに教えてくれる?	70	14	2	2	84	4	3	92	4	3	
5	先生は、よくほめてくれる?	66	18	3	2	84	5	2	92	5	2	
6	先生は話しやすいですか?	69	14	6	2	83	8	0	91	9	0	
7	先生は、秘密をよくまもってくれる?(担任も担任以外も)	65	13	7	0	78	7	6	86	8	7	
8	先生は、私たちの将来のことについて、よく話してくれる?	53	21	7	1	74	8	9	81	9	10	
9	児童生徒会活動に、すすんで参加している?	56	15	4	7	71	11	9	78	12	10	
10	先生は地震や火事の時、どうすればいいかよく教えてくれる?	72	14	2	1	86	3	2	95	3	2	
11	今年度に入って、ともだちや先輩後輩にいじめられたことはありますか?	●9月のいじめ対策検討委員会の児童生徒を対象としたアンケートで調査済み(いじめ件数:0件)										
12	先生は私がいじめられた時や友達がいじめられているとき、私たちをまもってくれる?	くれる		くれない		78	3	無回答	86	3	11	
		78		3								

考 察

良い点	<p>◎非常に良好な項目(肯定:90%前後)</p> <p>学校・学級が楽しい(84名/91名)、先生が意見を聞いてくれる(85名/91名)、授業がわかりやすい・楽しい(84名/91名) わからないところを丁寧に教えてくれる(84名/91名)、よく褒めてくれる(84名/91名)、先生が話しやすい(83名/91名)、防災指導が十分(86名/91名) ➡ 日頃の授業や関わり、安心・信頼のある学校風土が形成されていることが分かります。</p>
改善点	<p>◎比較的低め(良好だが他より得点が低い)な項目</p> <p>先生が秘密を守る(78名/91名) → 他項目よりやや低め(約86%)、将来の話をしてくれる(74名/91名) → 本評価で最も低い(約81%) 生徒会活動へ積極参加(71名/91名) → 約78% ➡ 他に比べて**「将来への支援」「自分の意見・悩みに関する安心感」「生徒会活動への主体性」**がやや弱い傾向。</p>
今後の方針	<p>全体的には非常に良好で、安心・信頼・楽しさが高い学校風土が明確。一方で、(1)将来の見通し、(2)生徒会活動、(3)秘密の扱いの理解が他より弱い部分。 従って、進路・将来への見通しをもたせる取組、生徒会活動の魅力アップ・参加しやすさの工夫、秘密の扱いについての説明や見える化・体験を増やすことで改善へとつなげていきたい。また、もっとやりたい・もっと自分らしくいたい・もっと認めてほしいという肯定的で前向きなニーズに応えていきたい。</p>