

# 令和5年度 教職員（教員・実習助手）による学校評価

73  
応答

12:43  
完了するのにかった平均時間

アクティブ  
状態

結果の表示

Excel で開く ...

1. あなたが所属する学部を選んでください。

詳細

● 小学部	27
● 中学部	19
● 高等部（実習助手・養護教諭含）	27



2. 【学校教育目標】

学校教育目標の具現化へ向け教職員が一体となって取り組んでいるか。

詳細

インサイト

● 1 十分	32
● 2 やや十分	37
● 3 やや不十分	4
● 4 不十分	0



3

- 教職員が一体となって取り組むには、十分な共通理解が必要だと思うが、一体となつての取り組みには、やや不十分だと思う。
- 学部一丸となり、児童に分かりやすい授業を目指して、体験学習を取り入れている。明るく意欲的な児童の姿が多くみられる。
- 「生活する力・人（社会）と関わろうとする力を高める授業実践の工夫」「はなさき7ルール」など活用してめざすべき目標が示されている。

4. 【教育課程】

教育課程は、児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。

詳細

インサイト

● 1 十分	31
● 2 やや十分	36
● 3 やや不十分	4
● 4 不十分	0



5

- 今年から高等部にも自立活動が時間割に加わり、生徒の実態に合わせて類型に分けられていると思う。
- 概ね計画通り進められている。
- 重複生徒への教科の視点も重要だと感じる。次年度から生単から各教科へ移行するべき。
- コーポレーションタイムの整理
- 重度重複児の実態に応じた教育課程が必要に思う。

### 6. 【初任者研修】

初任者研修の目的達成のため、拠点校指導員、指導教員を中心に組織的な指導体制ができているか。

詳細

🔍 インサイト

● 1 十分	52
● 2 やや十分	19
● 3 やや不十分	1
● 4 不十分	0



7

- 初任者の意見を尊重して、初任者のやりたい授業と一緒に構成して考えて頂いています。
- 指導教員を中心に、計画的・組織的に指導できていると思う。
- 学校全体での協力体制が感じられる。
- 挨拶や礼儀をしっかりと
- 多忙の中で、初任者も自身の研修に励み、学校学部を盛り上げようとがんばっていると思います。

### 8. 【年間指導計画】

年間指導計画は、児童生徒の実態等に即し、適切に設定されているか。

詳細

🔍 インサイト

● 1 十分	34
● 2 やや十分	37
● 3 やや不十分	2
● 4 不十分	0



9

- 毎年、生徒の実態は変わるので、年度始めに年間指導計画は変えている。
- 個人の達成された各教科の各段階を引き継ぐ必要がある。

### 10. 【個別の教育支援計画】

個別の教育支援計画は、保護者や関係機関等と十分連携が図られて作成されているか。

詳細

🔍 インサイト

● 1 十分	40
● 2 やや十分	32
● 3 やや不十分	1
● 4 不十分	0



11

- 保護者面談等や、教職員の共通確認を元にして、計画を立てている。
- 必要に応じて情報を共有しながら活用しているように思う。

## 12. 【個別の指導計画】

個別の指導計画は、児童生徒の実態に即し、適切に設定されているか。

詳細

🔍 インサイト

● 1 十分	36
● 2 やや十分	35
● 3 やや不十分	2
● 4 不十分	0



13

- 生徒の実態にそくするため教員の増員が必要
- 保護者面談等や、教職員の共通確認を元にして、計画を立てている。
- 一つあるいは二つの単元について3観点で評価するため、複数の単元をまたいだ評価が難しかった。(例：小学部生活科では理科的内容も社会的内容、また役割などに取り組んだが、評価枠が限られているので二つに絞った)

## 14. 【教育計画】

児童生徒の実態等に即し、目標や支援方法等に関して、学部や学年会・教科会・ケース会議等において教育計画が十分話し合われているか。

詳細

🔍 インサイト

● 1 十分	42
● 2 やや十分	26
● 3 やや不十分	4
● 4 不十分	0



15

- 会議を精選できないか。企業は会議の精選で効果出している。教育界も会議の精選をするべき
- 個別に生徒のケース会議を、担当職員で行っている。
- 医療的ケアを将来見据えている児童の対応について、コーディネーターや保健室の養護教諭等が迅速に相談に乗ってくれたり、教室に観察にしにきてくれて心強かった。

## 16. 【指導体制】

学年や学習グループ等で教材研究や指導方法等を共通理解し、連携を図りながら授業に臨んでいるか。

詳細

🔍 インサイト

● 1 十分	42
● 2 やや十分	31
● 3 やや不十分	0
● 4 不十分	0



17

- 学年で共通理解をすることによって、宿泊学習等の行事をトラブルなく終えることが出来た
- 職員と連携を取りながら、指導方法を確認している。
- 指導体制は、教諭それぞれの指導観や児童の見取りにより方向性が異なる場合があるので、児童の目指す姿や児童の実態の共有を学年、学級の教諭間で丁寧に、都度行えると良いと感じた。
- 児童の実態に応じて学習グループを編成しているが、教室と人手が欲しいです。

### 18. 【学習指導】

児童生徒の実態に応じた教材教具等を工夫し、分かりやすい授業展開をしているか。

詳細

💡 インサイト

1	十分	36
2	やや十分	36
3	やや不十分	1
4	不十分	0



19

- 教具を作る時間がない。忙しい。
- 実態が幅広いと、教材作成に時間がかかる
- 職員と連携を取りながら、教材教具を確認している。
- 教科の始動においても、具体物の活用や体験学習を重視しながら試行錯誤して授業改善に取り組んでいる。
- 教材研究や教具作成の時間を捻出することが厳しい時がある。
- 教具を充実していく
- テレビの台数が増えて、昨年度までのテレビ争奪戦の悩みが解消されました。

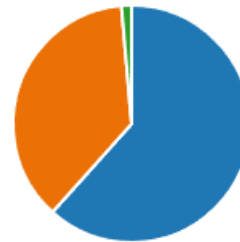
### 20. 【家庭との連携】

保護者等に対し、児童生徒の実態やニーズ等を捉え連携を図り、説明責任を果たす等の対応がなされているか。

詳細

💡 インサイト

1	十分	45
2	やや十分	27
3	やや不十分	1
4	不十分	0



21

- 医療ケアや就学の件では、コーディネーターや養護教諭と連携し保護者対応を行った。
- 必要に応じて、電話等で説明を行っている。

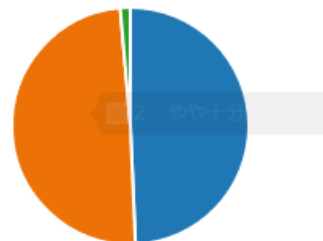
### 22. 【関係機関との連携】

関係機関等に対し、児童生徒の実態やニーズ等を捉え連携を図っているか。

詳細

💡 インサイト

1	十分	36
2	やや十分	36
3	やや不十分	1
4	不十分	0



23

- 家庭・デイと情報交換し、生徒の実態と指導方法について細かい調整をすることができる

#### 24. 【交流教育及び共同学習】

保護者との協力のもと、学校間交流や居住地校交流等を推進しているか。

詳細 

1	十分	38
2	やや十分	29
3	やや不十分	5
4	不十分	0



25

- 時期が重なってしまい。時期を調整してほしい。
- 学期に分散して行った方が良い
- 日程の都合などもあり単発的な交流が多くなってしまうのが惜しいと感じる。
- 作業学習での交流は生徒達にとってとても有意義なものとなっている。今後は本校側から出向いての交流にも期待したい。

#### 26. 【就学支援及びセンター校的役割】

校内及び地域のセンター校的役割を担い、就学支援や教育相談の充実に努めているか。

詳細 

1	十分	45
2	やや十分	25
3	やや不十分	1
4	不十分	1



#### 28. 【進路指導】

卒業後に向けた課題意識や就業体験等適切に取り組まれているか。

詳細 

1	十分	47
2	やや十分	21
3	やや不十分	3
4	不十分	1



29

- 進路指導の適切で効果的で効率的な指導が課題。
- コーポレーションタイム以外で、中高との関わりが持てたらいいなと思いました。先輩の掃除の方法を見学しようなど。小学部誕生会のプレゼントとして、トートバックを高等部家庭班に依頼した所、快く引き受けてくれてありがたかったです。

### 30. 【校内研修】

計画的に取り組まれ、職員の専門性や指導力の向上が図られているか。

詳細

インサイト

1	十分	33
2	やや十分	35
3	やや不十分	4
4	不十分	1



31

- 授業研究も良いと思いますが、コーポレーションについて研修しても良いと思います。
- 計画的に取り組みがなされている
- この学校の 1 番の課題ではないかと思う。校内研修が多すぎて、消化しきれない。昭和の時代のように研修を数をやって満足している悪い傾向がある。研修の数が多すぎて何をやったか忘れてしまう。ベテランの先生は、あえて、校内研修の時に年休を取る方もいる。研修を数から質への変更が必要。研修を受けなくてもシステムにするとか、選択できるようにするべき。
- 他学部の公開授業参観は、普段見ることのできない他学部の授業の様子を参観することができたので、今後の教科指導の参考にもなり、学ぶことが多かった。
- 公開授業をもっと簡素化するべき。経年研で十分行われている。情報交換会で授業者に焦点を当てない方が良い。名前も授業見学会にして情報交換会は無くしても良い。
- ICT の指定といつつも、何を柱にして授業改善するのが曖昧だった気がします。
- 班別研修に負担感がある

### 32. 【自立活動】

自立活動に関する支援体制や教材教具の工夫、ICT機器の活用、各教科との関連など共通理解が図られ教育実践が行われているか。

詳細

インサイト

1	十分	27
2	やや十分	36
3	やや不十分	8
4	不十分	1



33

- 自活備品の置き場拡大で種類も増やせると思う
- 教材教具の準備・作成の時間を確保するのに四苦八苦している。
- 自立活動専科を中心に実態把握をしっかりと行うことができている。自立活動室で学習ができるのも、児童の意識付けになってよい。

34. 【校務分掌】

適材適所に配置され、機能化された運用がなされているか。

詳細

インサイト

● 1 十分	35
● 2 やや十分	30
● 3 やや不十分	7
● 4 不十分	1



35

- 学発係は各学部 2 名必要
- 分掌の話し合い、作業で学部の会議等に参加できない時があり、なおかつ終業時間を大幅に過ぎることもあるのでスマート化の必要はあると感じる。
- 本務の数が少なく、定臨・補充の職員にも比較的重い分掌を当ててしまっている。

36. 【職員会議等】

職員会議等の諸会議は、学校運営や学部運営等を共通理解し、効果的に機能しているか。

詳細

インサイト

● 1 十分	42
● 2 やや十分	29
● 3 やや不十分	1
● 4 不十分	1



37

- 会議が多すぎ。もう少し会議を減らすとか、参加者を精選した方がよい
- 職員会議資料をデータにしてもいいと思う

38. 【緊急・救急体制】

非常時及び緊急時に敏速かつ適切な対応ができる体制になっているか。

詳細

インサイト

● 1 十分	43
● 2 やや十分	30
● 3 やや不十分	0
● 4 不十分	0



39

- 職員同士でフォローし合い、柔軟に対応することができている。
- 緊急時の体制が各学部で取られている。

#### 40. 【健康・安全・給食】

児童生徒の健康・安全・給食指導に関して、各部署と連携を図りながら十分配慮された取り組みがされているか。

詳細

1	十分	55
2	やや十分	17
3	やや不十分	1
4	不十分	0



41

- アレルギー食品の対応など学部間で共有し対策を行うことができている。
- 児童の接食の安全を確保するためにも、特食が提供できるようになって欲しいです

#### 42. 【教育環境】

校内緑化や危険個所のチェック、職員の対応等、教育環境が充実しているか。

詳細

インサイト

1	十分	44
2	やや十分	27
3	やや不十分	2
4	不十分	0



43

- とてもできている
- すぐに修繕に対応してくれるので本当にありがたいです。

#### 44. 【職場環境】

教育上の課題や悩み等について、職員が相談し合える雰囲気職場になっているか。

詳細

インサイト

1	十分	36
2	やや十分	32
3	やや不十分	4
4	不十分	0



45

- 長距離、教師不在の学級へ支援のあり方、要検討 児童への教育保障の視点を持ち、協力体制を整えて行なっているが、長期間だと厳しい現状があると思われる
- 長期で休まれている職員がいる場合は、負担が集中しないように、校内で体制を考えられるとよい。



#### 46. 【施設・設備】

教育活動に必要な施設・設備は充実しているか。

詳細

🔍 インサイト

1	十分	23
2	やや十分	21
3	やや不十分	23
4	不十分	6



47

- 沖ろうの特別教室を使用させてもらえないか 午前中の体育館使用回数を増やして欲しい。高等部 2B クラスの体育が午後なのでそれだけでもなんとかしてほしい
- 教室が不足している。 他 3 件
- 教室数が若干、不足気味
- iPad は 1 人一台を実現したい
- 調理室が 1 つしかないのが不便。
- 理科の授業で使う実験用具が全くないので、買い揃える必要がある
- 電子黒板が必要
- 学習教室等が不足する時がある。
- 児童生徒数に対して教室等の施設が不足している。情緒の生徒がクールダウンできる教室が欲しい。
- みんなが集会できる場所や体育館、プレイルームなど利用が限られている。
- 生徒数が増えているため、教室が狭くなってきている
- どうしようもないことだが、体育施設など、沖ろう、他学部との調整があり、制限がある。
- 音楽室、家庭科室、美術室など不足。
- 教材教具の不足
- 教室が狭い、少ない。
- 教科が入ってきて、理科室がないのが大変です。どうしても、実験道具が教材費で買えないので、教科を指導するとなるととても苦しい。職員が自費で買って、学校に寄付している状態です。教育計画の教科の重点目標に観察実験の充実が掲げられてるので、それを実現しづらいです。教育計画の重点目標が形骸化してます。

#### 48. 【PTA活動】

保護者と職員が協力し、充実したPTA活動として取り組まれているか。

詳細

🔍 インサイト

1	十分	38
2	やや十分	29
3	やや不十分	5
4	不十分	1



49

- 教員が主で進めてるので、もっと保護者主体で活動ができるといい。
- 今年度からコロナ感染対策の緩和で、徐々に活動も戻ってきている。
- コロナの影響が少なくなり、保護者の活動がみられ始めた。はなさき祭りも盛況で、大変よかった。
- はなさき祭りなどコロナあけで保護者の方々とも交流することができた。
- はなさき祭りが盛り上がり良かったです。
- 今回、PTA 活動室ができたので保護者の活動が活発化することを期待しています。
- どうしても、T の負担が大きいため、行事の精選は必要かと思います。

#### 50. 【職員間の連携】

各学部や各部署の連携が図られ、一貫性のある取り組みがされているか。

詳細 [インサイト](#)

1	十分	28
2	やや十分	38
3	やや不十分	6
4	不十分	1



51

- 他学部でも配慮を要する児童生徒について情報の共有が必要だと感じる時があった。
- 長期で休んでいる職員の補充体制について学部でもっと連携が必要だと感じる。当該学年や担外の職員の負担が大きい。
- みんな、子どものために頑張っています。

#### 52. 【いじめ】

日頃よりいじめの実態把握に努め、児童生徒が発する危険信号等を見逃さないようにして早期発見に努めているか。

詳細 [インサイト](#)

1	十分	45
2	やや十分	26
3	やや不十分	2
4	不十分	0



53

- 生徒へアンケートを実施するなど生徒の心理状態を把握することができ早期発見、対応まで迅速に調整してもらった。
- どういう状況が「いじめ」なのか、道徳でもっと取り組む必要があるが道徳の教科指導を充実させることが難しい。

#### 54. 【人権侵害防止】

児童生徒に対する不適切な言動や不適切な指導等の実態把握に努め、早期発見早期対応に努めているか。

詳細 [インサイト](#)

1	十分	48
2	やや十分	23
3	やや不十分	2
4	不十分	0



55

- どういう状況が「人権侵害防止」なのか、道徳でもっと取り組む必要があるが道徳の教科指導を充実させることが難しい。